

и поддержки, особенно от педиатров. Несмотря на прогресс в понимании проблемы, семьи сталкиваются с медицинскими, социальными и психологическими трудностями. Педиатры играют ключевую роль, взаимодействуя с семьями после рождения ребёнка. **Цель работы:** определить роль педиатра в поддержке семей с детьми с СД.

Материалы и методы. Работа с литературными источниками (электронными ресурсами).

Результаты. Пренатальное обследование выявляет СД на ранних сроках беременности (11–14 нед) с помощью биохимических и ультразвуковых тестов. При подозрении возможны инвазивные процедуры для генетического анализа. Постнатальная диагностика включает осмотр ребёнка, где педиатр может заподозрить синдром и назначить дополнительные исследования (ЭхоКГ). После определения диагноза дети находятся под наблюдением педиатра, который координирует работу других специалистов. Ранняя интервенция и специальные программы способствуют развитию детей с СД. Педиатры также поддерживают семьи, предоставляя информацию о ресурсах и иницируя контакты с профессионалами. Благотворительные фонды, такие как «Даунсайд Ап», «Синдром любви» и «Обнажённые сердца», оказывают помощь семьям, предлагая психологические и педагогические услуги, повышая осведомлённость. Объединение усилий благотворительных фондов и врачей, особенно педиатров, формирует многогранную систему поддержки для семей. Семь из 10 россиян считают таких людей «солнечными» и дружелюбными, однако 32% уверены в их низкой продолжительности жизни, 19% требуют лечения, 10% связывают СД с образом жизни родителей, а 7% считают их непредсказуемыми. Дополнительные стереотипы утверждают, что рождение ребёнка с СД — обуза для семьи (18%) и что такие дети не могут быть полезными обществу (10%). Негативные стереотипы могут приводить к социальному исключению и снижению самооценки. Педиатры могут повысить осведомлённость, разъясняя, что СД — это заболевание, требующее индивидуального подхода и поддержки.

Заключение. Педиатры должны быть готовы активно участвовать в жизни семей с детьми с СД, предоставляя поддержку и информационные ресурсы. Совместно мы можем создать инклюзивное общество, где каждый ребёнок сможет реализовать свой потенциал.

РОЛЬ ПЕДИАТРА В ПОДДЕРЖКЕ СЕМЕЙ С «СОЛНЕЧНЫМИ» ДЕТЬМИ

Садыкова Т.А., Семечкова А.С.

Научный руководитель: доцент С.А. Дракина

Кемеровский государственный медицинский университет
Минздрава России, Кемерово, Россия

Ключевые слова: обзор; синдром Дауна; дети; здоровье

Актуальность. Синдром Дауна (СД), или трисомия 21-й хромосомы, — генетическое заболевание, влияющее на здоровье ребёнка и его семью. Дети с СД требуют особого внимания