

\* \* \*

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ПИТАНИЯ

Сапарбаева Ж.С., Сапарбаев З.С.,  
Гаибназаров С.С.

Научный руководитель: проф. Н.С. Султанова

Ташкентская медицинская академия, Ташкент,  
Республика Узбекистан

**Ключевые слова:** *дети; грудное вскармливание; психофизиологическое развитие*

**Актуальность.** Значение грудного молока в физическом и умственном развитии ребёнка чрезвычайно велико. Период новорождённости — время ускоренного развития всех органов, когда вид и качество питания играют ключевую роль. Неправильное питание может привести к задержке развития детей, замедлению познавательных процессов, социальным и эмоциональным нарушениям. Грудное вскармливание способствует полноценному формированию эмоциональных связей между матерью и ребёнком, активизирует познавательные процессы и обеспечивает уникальный состав питательных веществ, незаменимый для гармоничного развития. **Цель работы:** определить особенности психофизиологического развития детей, находящихся на грудном и искусственном вскармливании.

**Материалы и методы.** Проведено клиническое наблюдение за 650 детьми со дня их рождения до 7-летия в перинатальном центре (катамнестическое наблюдение). 58 детей в возрасте 6–7 лет составили контрольную группу. Всем детям, независимо от группы, был проведён тест Керна–Йирасека. Результаты тестов обработаны статистически с последующим определением индивидуальных оценок.

**Результаты.** Количественные показатели у обследованных детей соответствуют нормальному распределению, что подтверждает адаптацию методики к национальным особенностям детей. Показатели асимметрии и эксцесса всех тестов находятся в пределах 0–2 и не превышают 3, что указывает на надёжность методики. Анализ полученных данных показал значимость вида питания в умственном развитии ребёнка.

Сравнение данных группы детей на искусственном вскармливании (18 детей) и смешанном питании (11 детей) не выявило значимых различий между ними. Сопоставление данных детей на искусственном вскармливании (18 детей) с детьми, получающими исключительно грудное молоко (29 детей), выявило значимые различия ( $p < 0,001$ ). Уровень умственного и психофизиологического развития детей, находившихся на грудном вскармливании, в возрасте 6–7 лет оказался заметно выше.

**Заключение.** Грудное молоко обеспечивает нормальное психофизическое развитие детей, что способствует успешному школьному обучению. Дети, лишённые грудного вскармливания, имеют высокий риск нарушений в психофизиологическом развитии.

\* \* \*