

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА КАБИНЕТОВ ДЛЯ УЧЁБЫ В ШКОЛЕ СТАРОГО ОБРАЗЦА

Крутиков Д.С.

Научный руководитель: канд. мед. наук.

А.С. Ефременкова

Смоленский государственный медицинский университет
Минздрава России, Смоленск, Россия

Ключевые слова: *дети; состояние здоровья;
микроклимат; школьная работоспособность*

Актуальность. Помещения, особенно учебные, существенно влияют на самочувствие и здоровье школьников. Неблагоприятные условия микроклимата могут привести к синдрому больных зданий, который проявляется ухудшением здоровья и уменьшением школьной работоспособности. Школьные кабинеты старого образца часто не соответствуют современным санитарно-гигиеническим требованиям, что определяет необходимость анализа микроклиматических параметров для выявления отклонений и разработки мер по их устранению. **Цель:** провести комплексную оценку гигиенических параметров микроклимата в классных кабинетах школы старого образца, расположенных на южной и северной сторонах школьного здания на разных этажах.

Материалы. Используемые приборы: люксметр testo 545 — для измерения уровня освещённости (норма 300 лк), прибор «Метеоскоп-м» — для оценки температуры и относительной влажности воздуха.

Результаты. Естественное освещение: на партах первого ряда освещённость составила 300–400 лк, на последнем — 150–200 лк (ниже нормы). Искусственное освещение: в среднем 200–250 лк (не соответствует нормам). Температура воздуха: в мае — 22–24°C (норма), в ноябре — 16–18°C (ниже допустимого минимума). Относительная влажность: в мае — 40–50% (норма), в ноябре — 60–70% (выше допустимого максимума). Сравнение кабинетов: южная сторона: освещённость выше, температура в мае — 24°C. Северная сторона: освещённость ниже, температура в ноябре — 16°C. Первый этаж: стабильные температура и влажность, но низкая освещённость. Третий этаж: высокая освещённость, но менее стабильные температура и влажность.

Выводы. В большинстве кабинетов школы освещённость не соответствует нормам, особенно на последних партах. Температура и влажность в ноябре выходят за пределы допустимых значений. Рекомендуется улучшить искусственное освещение, установить дополнительные источники тепла и увлажнители воздуха. Выявлены значительные отклонения микроклиматических параметров от норм, что требует принятия мер для улучшения условий в школьных кабинетах старого образца.

* * *