

ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДИАТРОВ

Морозова Е.И., Шайхутдинова А.Н., Набиева Р.Р.

Научный руководитель: проф. С.Я. Волгина

Казанский государственный медицинский университет
Минздрава России, Казань, Россия

Ключевые слова: *дети; паллиативная помощь; профессиональные компетенции; психоэмоциональное состояние; медицинская этика; готовность к профессиональной деятельности*

Актуальность. По данным ВОЗ, в России зарегистрировано около 1,8 млн человек с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, включая 34 тыс. детей. Подготовка специалистов для оказания паллиативной помощи требует комплексного подхода, учитывающего медицинские и психологические аспекты. **Цель:** определить влияние работы с детьми, нуждающимися в паллиативной помощи, на формирование профессиональных компетенций и психоэмоционального состояния студентов и ординаторов педиатрического профиля.

Материалы и методы. В работе участвовали 206 студентов-педиатров 5–6-го курсов и 54 ординатора. Использовался опросник, включавший вопросы о профессиональных навыках, психоэмоциональном состоянии и готовности к работе в отделении паллиативной помощи.

Результаты. Установлены определённые сходства и различия в воздействии работы с паллиативными больными на студентов и ординаторов. Большинство студентов (86,6%) отметили развитие профессиональных навыков: понимание медицинской этики (82,7%), ведение паллиативных больных (75,4%), коммуникативные навыки (57,7%) и психологическая поддержка (61,5%). Среди ординаторов 77,7% указали на улучшение профессиональных навыков, 55,6% — на углубление понимания этики и деонтологии. Однако 50% студентов и 60% ординаторов сообщили о негативном влиянии работы в отделении паллиативной помощи на психоэмоциональное состояние. Эмоциональное истощение и стресс испытывали 51,9% студентов и 77,8% ординаторов. Для борьбы со стрессом 46,4% студентов и 40,2% ординаторов обсуждали переживания с коллегами, 32% студентов и 12,5% ординаторов использовали медитацию, а 21,6% студентов и 47,2% ординаторов занимались спортом. Работа с паллиативными больными изменила восприятие жизни у 60% респондентов. Около 20% стали чаще задумываться о смерти, при этом ординаторы чаще испытывали тревогу (15,3%), чем студенты (7,7%). Полностью готовыми к работе с неизлечимыми больными считали себя 42,3% студентов и 22,2% ординаторов. При этом 57,7% студентов и 77,8% ординаторов отметили, что их готовность снизилась или осталась прежней. Большинство студентов (75%) и ординаторов (89%) не планировали связывать карьеру с паллиативной помощью, хотя 61,5% студентов и 77,7% ординаторов оценили собственный опыт как положительный или нейтральный.

Выводы. Работа в отделении паллиативной помощи положительно влияет на профессиональные компетенции студентов и ординаторов, но лишь небольшая часть респондентов готова продолжить деятельность в этой сфере из-за высокого эмоционального напряжения.