

* * *

СОХРАНЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ: РОЛЬ ПЕДАГОГОВ

Висневская Я.С., Калинин Д.Е.

Сибирский государственный медицинский университет
Минздрава России, Томск, Россия

Ключевые слова: *дети; факторы риска;
репродуктивное здоровье; диагностика*

Актуальность. Современные школьники сталкиваются с множеством факторов риска, влияющих на их репродуктивное здоровье (РЗ). Педагоги, являясь значимыми фигурами в образовании и жизни подростков, могут играть ключевую роль в обеспечении своевременной и качественной информацией, способствующей формированию ответственного отношения к собственному здоровью. **Цель:** определить уровень осведомлённости педагогов по вопросам сохранения РЗ подростков.

Материалы и методы. Проведено анкетирование педагогов общеобразовательных учреждений г. Красноярска. Анкета содержала вопросы, касающиеся самооценки зна-

ний о РЗ подростков и выделении приоритетных аспектов его сохранения.

Результаты. Большинство педагогов (72,7%) оценивают свои знания как средние. Высокий уровень знаний отметили 24,2%, низкий уровень был зафиксирован у 3% педагогов. Приоритеты педагогов в вопросах РЗ подростков распределились следующим образом: психологическое здоровье (22,1%); физическое здоровье (21,6%); профилактика инфекций, передающихся половым путём (20,3%); сексуальное образование (18%); планирование семьи и контрацепция (18%). При этом 72,7% педагогов активно применяют различные подходы для сохранения РЗ подростков, что способствует повышению осведомлённости подростков о его значимости. 53% педагогов считают, что их работа скорее положительно влияет на РЗ подростков, 25,8% уверены в своём прямом вкладе, а 16,7% считают, что их усилия могут иметь ограниченное воздействие либо сомневаются в эффективности некоторых методов. 4,5% педагогов полагают, что их деятельность практически не влияет на сохранение РЗ подростков. Основными трудностями, с которыми сталкиваются педагоги, являются недостаток знаний и навыков (47,9%), негативное отношение родителей (29,6%), нехватка финансовых ресурсов (12,7%) и отсутствие поддержки со стороны администрации (9,9%).

Заключение. Установленные закономерности определяют необходимость создания условий для повышения профессионализма педагогов, обеспечения их необходимыми информационными ресурсами и расширении сотрудничества с родителями и администрацией.

* * *