

го стресса и депрессивных расстройств. Исследование вегетативной нервной системы показало, что у большинства (73%) детей наблюдался сдвиг вегетативного тонуса в сторону ваготонии, недостаточное вегетативное обеспечение (50%), в то время как показатели вегетативной реактивности практически не изменялись (59%).

Заключение. Степень выраженности задержки роста и её формы коррелировали с психоэмоциональными и вегетативными особенностями. Полученные данные позволяют рекомендовать оценку психовегетативного статуса для разработки оптимальных оздоровительных мероприятий конкретно для каждого ребёнка.

* * *

* * *

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА У ДЕТЕЙ С НИЗКОРОСЛОСТЬЮ

Хижняк А.В., Елизарова С.Ю., Сидорович О.В.,
Спиваковский Ю.М.

Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского Минздрава России, Саратов,
Россия

Ключевые слова: дети; низкорослость;
психовегетативные особенности

Актуальность. Дети с задержкой роста сталкиваются с множеством специфических проблем: социальной изоляцией, низкой самооценкой, оскорблениями со стороны сверстников, ощущением неполноценности, беспомощности. В литературе психологические особенности детей с низкорослостью освещены скудно. **Цель:** определить особенности психовегетативного статуса у детей с низкорослостью.

Материалы и методы. Обследовано 110 детей в возрасте 7–15 лет с конституциональной задержкой роста, семейной низкорослостью и дефицитом соматотропного гормона. Психоэмоциональные характеристики личности оценивали с помощью комплекса рисуночных методик, опросника Шмишека и проективной методики рисуночной ассоциации Розенцвейга. Функциональное состояние вегетативной нервной системы изучали с использованием кардиоинтервалографии.

Результаты. Анализ рисуночных тестов выявил у большинства детей заниженную самооценку, отсутствие тесных внутрисемейных взаимоотношений, ощущение одиночества, оторванности от семьи, выраженную инфантильность, повышенную тревожность, агрессивность, истероидно-демонстративные черты. Опросник Шмишека выявил следующие акцентуации личности: у 70% детей — гипертимность, у 69% — эмоциональность, у 59% — ригидность, у 58% — циклотимность и демонстративность. Тест Розенцвейга в подавляющем большинстве случаев (90%) указывал на проблемы с социальной адаптацией. У 70% детей преобладали интрапунитивные (самообвиняющие) реакции, что может быть причиной хроническо-