

УРОВЕНЬ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ О ДЕТСКОМ ОЖИРЕНИИ У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Деменова А.Н.

Научный руководитель: доктор мед. наук,
доцент Н.Н. Миняйлова

Кемеровский государственный медицинский университет
Минздрава России, Кемерово, Россия

Ключевые слова: дети; ожирение; стигматизация;
диагностика; прогноз

Актуальность. По данным Всемирной организации здравоохранения, эпидемия ожирения охватила свыше 1 млрд человек: 650 млн взрослых, 340 млн подростков и 39 млн детей. К 2025 г. этот показатель вырос на 160 млн. Стигматизация данного заболевания в средствах массовой информации порождает множество мифов о его этиологии и лечении даже среди медицинских сотрудников и студентов медицинских университетов. **Цель:** определить уровень базовых знаний о детском ожирении у студентов старших курсов педиатрического факультета.

Материалы и методы. Проведено анкетирование 114 студентов 4–6-х курсов педиатрического факультета (средний возраст $22,08 \pm 1,27$ года, из них 98 девушек и 16 юношей). Анкета-опросник включала 6 вопросов.

Результаты. Среди респондентов 102 (92,1%) отвергли временный характер течения детского ожирения, однако 12 (8%) считали данную гипотезу верной, из них 60% — студенты 4-го курса. Каждый третий анкетированный (31,7%) считал основными причинами детского ожирения гормональные и генетические нарушения, а 68,3% — образ жизни, режим и качество питания. Превалирующая часть респондентов (96,8%) указали на обязательность медицинского обследования детей с избыточным жиротложением, независимо от их физической активности. Однако вопрос о принципах лечения и безопасности редуциционной диетотерапии для детей остаётся дискуссионным: 77% считают её безопасной под контролем врача, 19% категорически против, а 4% затрудняются ответить. Только 43% анкетированных считают стандартное отклонение индекса массы тела (ИМТ) диагностическим критерием степени ожирения у детей, а почти половина (49%) — величину ИМТ. Недостаточный уровень знаний по данному вопросу был равнозначным среди студентов как 4-го, так и 6-го курсов (26 и 22% соответственно). Следует подчеркнуть, что только 46% студентов для обучения используют научные статьи и руководства.

Заключение. Студенты старших курсов демонстрируют недостаточный уровень базовых знаний, касающихся вопросов этиологии, диагностики и лечения детского ожирения.
