

Цель: провести гигиеническую оценку расписания занятий для учащихся 2–4-го классов (на примере УОСО Чаусского района, Могилёвской области).

Материалы и методы. Материалом нашей работы явились расписания уроков УОСО Чаусского района. Методы — текущий и системный анализ с использованием ранговой шкалы трудности, который выполнял автор публикации лично, работая должностным помощником врача-гигиениста в 2022/2023 учебном году.

Результаты. Установлено цифровое значение ранговой шкалы трудности недельной нагрузки в баллах в ГУО «Волковичская средняя школа»: 2-й класс — 148; 3-й класс — 168; 4-й класс — 166 баллов. В расписании 3-х и 4-х классов учебные предметы, требующие большого умственного напряжения, сосредоточенности и внимания, расположены на 1-м и 4-м учебных занятиях, при рекомендуемом расположении на 2-м и 3-м. ГУО «Горбовичская средняя школа»: 2-й класс — 136; 3-й — 145; 4-й — 149 баллов. ГУО «Сластёновская средняя школа»: 2-й класс — 135; 3-й — 163; 4-й — 165 баллов. В расписании 3-го класса изучение учебных предметов (математика, белорусский (русский) язык, иностранный язык) проводится на 5-м учебном занятии, при норме на 2-м и 3-м. В ГУО «Средняя школа № 1 г. Чаусы»: 2-й класс — 136; 3-й — 167; 4-й — 163 балла в расписании уроков 3-х и 4-х классов оптимально изучение математики, белорусского (русского) языка и иностранного языка на 1-м и 2-м уроках.

Заключение. Необходимость усиления внимания к оптимизации обучения и проведения своевременного комплекса профилактических мероприятий будут способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников.

* * *

* * *

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСПИСАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2–4-х КЛАССОВ

Дружинин А.В.

Научный руководитель: М.А. Чайковская

ГУО «Гомельский государственный медицинский университет», Гомель, Беларусь

Ключевые слова: гигиеническая оценка расписания учебных занятий для учащихся 2–4-го класса

Актуальность. Изменчивость здоровья детей связана с действием различных факторов. Интенсивное увеличение информационных потоков и модернизация школьного обучения обуславливает необходимость его оптимизации. Организация образовательного процесса регламентируется нормативно-правовой базой Республики Беларусь. Основным принципом организации обучения является создание здоровьесберегающей среды труда и отдыха детей.