

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

Гурьянова М.П., Храмцов П.И.

Национальный медицинский исследовательский центр
здоровья детей Минздрава России, Москва, Россия

Ключевые слова: здоровье; ребёнок; семья;
здоровьесбережение

Актуальность. Семья играет особую роль в создании условий для социальной защищённости ребёнка, сохранения его полноценного физического и психического здоровья. Формирование здоровья детей в семье входит в число приоритетных задач государства и общества, определяют её национальную безопасность и человеческий потенциал. **Цель:** разработать концептуальные положения формирования здоровья ребёнка в семье.

Базы данных. Для разработки концептуальных положений формирования здоровья ребёнка в семье был проведён анализ исследований роли семьи в формировании здоровья ребёнка, системный анализ практики работы социальных педагогов по оказанию помощи семьям в здоровьесбережении детей, формулирование концептуальных положений формирования здоровья ребёнка в семье.

Результаты. Концептуальные положения формирования здоровья ребёнка в семье включают рассмотрение семьи как основного социального института, ответственного за укрепление и охрану здоровья ребёнка; необходимость научения и обучения ребёнка правильному образу жизни с раннего детства; приучение ребёнка постоянно заботиться о своём здоровье, привитие полезных гигиенических привычек для последующего здоровьесберегающего поведения ребёнка; создание благоприятного психологического климата в семье, формирование семейных традиций в совместной деятельности родителей и детей по здоровьесбережению; работа вместе с семьёй, а не за семью, осуществление медицинскими, педагогическими и социальными работниками адресной социально-профилактической работы с семьями, несущими риски психическому и физическому здоровью ребёнка; моральная и материальная поддержка семей, ведущих здоровый образ жизни. Сегодня в общественном сознании необходим поворот от устоявшейся в обществе установки на воспитание ребёнка как приоритетной задачи родителей к осознанию первостепенной значимости функции родителей по формированию здоровья ребёнка; от рассмотрения семьи как одного из институтов укрепления здоровья ребёнка к рассмотрению семьи как ведущего института здоровьесбережения ребёнка; от декларирования невысокого уровня здоровьесберегающей компетентности родителей к развитию здоровьесберегающего потенциала семьи; от традиционной социальной помощи семье в воспитании детей к формированию компетентного и осознанного родительства как важного условия социализации и здоровьесбережения ребёнка.

Заключение. Концептуальные положения формирования здоровья ребёнка в семье адресованы медицинским, педагогическим, социальным работникам, представителям органов власти и ориентируют их на эффективную работу по поддержке семьи в здоровьесбережении детей.

* * *