

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Трубецкая С.Р., Сазонова О.В., Гаврюшин М.Ю.

Самарский государственный медицинский университет  
Минздрава России, Самара, Россия

**Ключевые слова:** дети; физическое развитие; физическая активность

**Актуальность.** Определение физического развития детей и подростков — неотъемлемая часть оценки состояния здоровья детской популяции, которая служит наглядным индикатором влияния образа жизни, окружающей среды и образовательного процесса на растущий организм ребёнка. **Цель:** провести анализ физического развития детей с различным уровнем физической активности.

**Материалы и методы.** Обследован 491 ребёнок, средний возраст —  $14 \pm 2,7$  года. Все дети были распределены на 3 группы: 1-ю составили дети, не занимающиеся спортом; 2-ю — дети, профессионально занимающиеся спортом; 3-ю — воспитанники кадетского корпуса. Анализ физического развития проводили с помощью региональных шкал регрессии. Различия считали значимыми при  $p < 0,05$ .

**Результаты.** У детей 1-й группы выявлено гармоничное физическое развитие в 52% случаев, дисгармоничное физическое развитие за счёт: избыточной массы тела — в 22%, дефицита массы тела — в 11%, низкой длины тела — в 8%, высокой длины тела — в 7%. У детей 2-й группы гармоничное физическое развитие установлено в 58% случаев, дисгармоничное физическое развитие за счёт: избыточной массы тела — в 18%, дефицита массы тела — в 7%, высокой длины тела — в 17%. У детей 3-й группы гармоничное физическое развитие было определено в 60% случаев, дисгармоничное физическое развитие за счёт: избыточной массы тела — в 17%, дефицита массы тела — в 4%, низкой длины тела — в 10%, высокой длины тела — в 9%. У детей 1-й и 2-й групп выявлены значимые различия показателей длины тела ( $p = 0,002$ ). У детей 1-й и 3-й групп существенно различались показатели длины и массы тела ( $p = 0,001$ ). При этом установлено, что масса тела у мальчиков и девочек 1-й группы была значимо увеличена, чем у детей 2-й и 3-й групп ( $p < 0,001$ ). Установлена тенденция формирования дисгармоничного физического развития за счёт избыточной массы тела ( $p = 0,321$ ).

**Заключение.** Анализ данных развития обследованных детей свидетельствует о том, что в данной когорте не установлено значимых различий физического развития детей от уровня их двигательной активности.

\* \* \*